מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל אוצר מילים מהכיתה ומבית הספר
- להבין טקסט קצר על יום לימודים
- לתרגל מבנה משפט פשוט בעברית

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – עברית
2. ג – כי מספרים קל לו
3. ב – מרים יד ושואל
4. ב – עם אחיו הגדול
5. ב – אוכלים ומשחקים בחצר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הוא הולך עם אחיו הגדול
2. נכון – כתוב בטקסט
3. לא נכון – הוא כן אוהב, כי מספרים קל לו
4. נכון – כתוב בטקסט
5. לא נכון – הוא מרים יד ושואל
6. נכון – כתוב בטקסט

חלק ג' – השלמת מילים מהטקסט

1. בית
2. שיעור
3. הפסקה
4. מורה
5. שאלות

חלק ד' – התאמה

- 1 – ה (תולים עליו ומציירים בכיתה)
- 2 – ד (כותבים בו ואפשר למחוק)
- 3 – א (שמים בו ספרים ומחברות)
- 4 – ג (יושבים לידו בכיתה)
- 5 – ב (כותבים בה שיעורים)

חלק ה' – סדרו את המשפט

1. בבוקר
2. אני הולך
3. לבית הספר
4. עם אחי הגדול

חלק ו' – כותבים

1. התלמידים יכתבו רשימה של שיעורים לפי סדר, לפחות 3 שיעורים, במשפטים פשוטים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עברית
- אוכלים ומשחקים בחצר
- מרימים יד ושואלים את המורה

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הטקסט בקול יחד לפני התרגול
- כדאי להראות תמונות של חפצים מהכיתה לצד המילים
- בחלק הפתוח אפשר לעודד כתיבה חופשית לפי רמת התלמיד

דף תרגול: בית הספר והכיתה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש מילים מהכיתה, כמו ספר ולוח. יש גם סיפור קצר על ילד בבית ספר.

📖 מילון קטן:

כיתה	החדר שבו לומדים בבית הספר
מורה	האדם שמלמד בכיתה
שיעור	זמן של לימוד נושא אחד
הפסקה	זמן קצר בלי לימודים, לאכול ולשחק
מחברת	דף כתיבה לתלמידים
עיפרון	כלי כתיבה
תיק	שקית לשים בה ספרים ומחברות
לשאול	לבקש תשובה כשלא מבינים

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה שיעור קודם?

א) חשבון ב) עברית ג) ספורט ד) אנגלית

2. למה הוא אוהב את השיעור הזה?

א) כי יש הפסקה ב) כי המורה מצחיקה ג) כי מספרים קל לו ד) כי הוא אוהב ספר

3. מה הוא עושה כשקשה לו?

א) הולך הביתה ב) מרים יד ושואל ג) שותק ד) כותב במחברת

4. מי הולך איתו?

א) עם אחותו ב) עם אחיו הגדול ג) לבד ד) עם המורה

5. מה קורה בהפסקה?

א) כותבים שיעורים ב) אוכלים ומשחקים בחצר ג) ישנים ד) קוראים ספר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הילד הולך לבית הספר לבד	☐	☐
2	השיעור הראשון הוא עברית	☐	☐
3	הילד לא אוהב חשבון	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	בהפסקה הגדולה אוכלים ארוחת עשר	☐	☐
5	כשהילד לא מבין מילה הוא שותק	☐	☐
6	המורה עונה בסבלנות	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים מהטקסט

השלימו את המילה החסרה.

1. בבוקר אני הולך ל _____ הספר עם אחי הגדול

2. ה _____ הראשון הוא עברית

3. ב _____ הגדולה אנחנו אוכלים ארוחת עשר

4. אני מרים יד ושואל את ה _____

5. אנחנו קוראים סיפור ועונים על _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לוח	___	**א.** שמים בו ספרים ומחברות
2. עיפרון	___	**ב.** כותבים בה שיעורים
3. תיק	___	**ג.** יושבים לידו בכיתה
4. שולחן	___	**ד.** כותבים בו ואפשר למחוק
5. מחברת	___	**ה.** תולים עליו ומציירים בכיתה

5 חלק ה' – סדרו את המשפט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לבית הספר
☐	עם אחי הגדול
☐	בבוקר
☐	אני הולך

6 חלק ו' – כותבים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו את מערכת השעות שלכם ליום אחד: אילו שיעורים יש לכם?

כרטיס יציאה

מה השיעור הראשון של הילד בטקסט?

מה עושים בהפסקה הגדולה?

מה עושים כשלא מבינים מילה בכיתה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀